



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Los juegos infantiles y las habilidades sociales en los
estudiantes del primer grado de primaria de la
Institución Educativa Emblemática Luis Fabio
Xammar Jurado, Huacho- 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN: PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. Rosario Alor Ruiz

Br. María Guadalupe Chávez Arrarte

ASESOR:

Mgtr. Santiago A. Gallarday Morales

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ-2014

Dedicatoria:

Con inmenso cariño dedicamos este trabajo a nuestros padres, hermanos, esposo e hijos que nos apoyaron y animaron a seguir adelante en nuestra formación profesional.

ROSARIO Y MARIA

Agradecimiento a:

A Dios, por darnos una familia y permitirnos hacer realidad uno de nuestros grandes sueños, de ser profesionales.

A nuestra familia, por el cariño y la confianza que me brindaron, por compartir nuestras tristezas y alegrías.

A mis maestros, por enseñarme y transmitirnos sus conocimientos para nuestra formación.

Al profesor Gallarday por sus excelentes conocimientos brindados para elaborar este trabajo tan anhelado.

ROSARIO Y MARIA

Presentación

Distinguidos miembros del Jurado, ponemos a consideración el presente trabajo de investigación titulado: LOS JUEGOS INFANTILES Y LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA LUIS FABIO XAMMAR JURADO, HUACHO- 2013.

Está investigación, además de cumplir con las normas y reglamento de la Universidad, para optar el grado de Mgtr. en Psicología Educativa, tiene como objetivo fundamental determinar la relación entre los juegos infantiles y las habilidades sociales.

La investigación consta de 4 capítulos:

- I. Problema de Investigación
- II. Marco Teórico
- III. Marco Metodológico
- IV. Resultados

Las Autoras

Índice

	Pág
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	X
Introducción	xi
 CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.6 Objetivos	22
1.6.1 General	22
1.6.2 Específicos	22
 CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Bases teóricas del Juegos infantiles	24
2.2 Bases teóricas de la Habilidades sociales	39
2.3 Definición de términos básicos	60
 CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	67
3.1.1. General	67

	3.1.2.	Especifica	67
3.2		Variables	61
	3.2.1	Definición conceptual	69
	3.2.2	Definición operacional	70
3.3		Metodología	
	3.3.1	Tipo de estudio	71
	3.3.2	Diseño	72
3.4		Población y muestra	73
3.5		Método de Investigación	76
3.6		Técnicas e instrumentos de recolección de datos	76
CAPÍTULO IV: RESULTADOS			
4.1		Análisis descriptivo	84
4.2.		Contrastación de Hipótesis	92
4.2		Discusión de Resultados	97
CONCLUSIONES			102
SUGERENCIAS			103
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS			105
ANEXOS			
	Anexo 1:Cuestionario		112
	Anexo 2: Ficha técnica		112
	Anexo 3: Prueba de confiabilidad		115
	Anexo 4: Matriz de consistencia		122
	Anexo 5: Base de datos		123
	Anexo 6: Certificados de validación		129

Índice de Tablas

	Pág.
Tabala1: Matriz de operacionalización de la variable Juegos infantiles	61
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable Habilidades sociales	70
Tabla 3: Población de los estudiantes.	74
Tabla 4: Muestra proporcional de los estudiantes	75
Tabla 5: Validación de los instrumentos	80
Tabla 6: Descripción de las variables: Juegos Infantiles	81
Tabla 7: Descripción de la Dimensión Imaginativos o Creativos	85
Tabla 8: Descripción de la Dimensión Juegos Cognitivos	86
Tabla 9: Descripción de la Dimensión Juegos Físicos	87
Tabla 10: Descripción de la Variable Habilidades Sociales	88
Tabla 11: Descripción de la Dimensión de Habilidades Sociales básicas	89
Tabla 12: Descripción de la Dimensión de Habilidades Socioemocionales	90
Tabla 13: Descripción de la Dimensión de Habilidades Avanzadas	91
Tabla 14: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables Juegos Infantiles y Habilidades Sociales	92
Tabla 15: Coeficiente de correlación de Spearman entre los Juegos Imaginativos o Creativos y Habilidades Sociales	94
Tabla 16: Coeficiente de correlación de Spearman entre los Juegos Cognitivos y Habilidades Sociales.	95
Tabla 17: Coeficiente de correlación de Spearman entre los Juegos Físicos y Habilidades Sociales	96

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1 Niveles de los Juegos Infantiles	84
Figura 2: Niveles de Juegos Imaginativos o Creativos	85
Figura 3: Niveles de Juegos Cognitivos	86
Figura 4: Niveles de Juegos Físicos	87
Figura 5: Niveles de Habilidades Sociales	88
Figura 6: Niveles de Habilidades Sociales Básicas	89
Figura 7: Niveles de las Habilidades Socioemocionales	90
Figura 8: Niveles de Habilidades avanzadas	91

Resumen

El presente trabajo de investigación, tuvo por objetivo determinar la relación entre los juegos infantiles y las habilidades sociales de los estudiantes del primer grado de primaria de la Institución Educativa Emblemática “Luis Fabio Xammar Jurado”, Huacho, 2013.

La investigación es de tipo básico, descriptivo correlacional dado que se ha descrito y caracterizado las dinámicas de cada una de las variables de estudio, por lo tanto; el diseño fue de tipo no experimental, de corte transversal y correlacional ya que no se manipuló ni se sometió a pruebas las variables de estudio. La muestra fue probabilística aleatoria simple conformada por 113 estudiantes de la Institución Educativa Emblemática “Luis Fabio Xammar Jurado”, de una población de 160.

Los resultados obtenidos de la hipótesis general evidencian que existe relación. Se administró una lista de cotejo, sobre juegos infantiles y habilidades sociales para las pruebas de hipótesis, se usó el estadístico de correlación de Spearman.

Los resultados indicaron que: Existe relación moderada fuerte positiva entre los juegos infantiles y las habilidades sociales en los estudiantes del primer grado de primaria de la Institución Educativa Emblemática “Luis Fabio Xammar Jurado” de Huacho, 2013.

Palabras claves: Juegos infantiles y Habilidades Sociales.

Abstract

This research work aimed to determine the relationship between children's play and social skills of students in the first grade Flagship Educational Institution "Xammar Fabio Luis Jurado" Huacho, 2013.

Basic research is, since correlation descriptive described and characterized the dynamics of each of the study variables, therefore; the design was non-experimental, cross-sectional and correlational and not manipulated or subjected to testing the study variables. The simple random probability sample was comprised of 113 students Flagship Educational Institution "Xammar Fabio Luis Jurado" in a population of 160.

The results show the general hypothesis that there is a relationship a checklist on children games and social skills hypothesis testing, statistical Spearman correlation was used was administered.

The results indicated that: There moderately strong positive relationship between children's play and social skills in students in first grade of School Flagship "Xammar Fabio Luis Jurado" Huacho, 2013.

Keywords: Children's Games and Social Skills

Introducción

El presente trabajo de investigación titulada “Los juegos infantiles y las habilidades sociales en los estudiantes del primer grado de primaria de la Institución Educativa Emblemática “Luis Fabio Xammar Jurado”, Huacho - 2013, desarrollado durante el presente año sobre la investigación de los juegos infantiles y su relación con las habilidades sociales.

En la actualidad los juegos son muy poco utilizados por los profesores de la I.E.E “Luis Fabio Xammar Jurado” pensando que los juegos distraen la atención de los niños en sus aprendizajes, sin embargo muchos sociólogos pedagogos y maestros destacados en la educación sugieren que la práctica de los juegos infantiles logra el desarrollo de habilidades sociales en niños en edad escolar.

La estructura general del presente trabajo de investigación se desarrolla en cuatro capítulos, en cada uno de ellos se desarrollan contenidos relacionados con la investigación, seguida de las conclusiones y sugerencias, así como de anexos según el lineamiento del protocolo establecido por la Universidad.

El capítulo I: Está referido al planteamiento del problema, contiene las variables que son: Juegos infantiles y Habilidades sociales, el cual contiene a su vez el problema general y los problemas específicos, los objetivos de la investigación, el general como los específicos, la justificación y limitaciones además de los antecedentes, nacionales e internacionales, de la investigación.

El capítulo II: Está integrado el marco teórico, donde se desarrolla las bases teóricas referidas estas al tratamiento teórico de las variables en estudio, las que se disgregan en las respectivas dimensiones e indicadores, también se aborda la parte referente a la definición de términos básicos relacionados con el tema tratado.

El capítulo III: Corresponde al marco metodológico, en el cual se exponen las hipótesis de investigación, tanto la general como las específicas; así también se desarrolla la definición conceptual y operacional de las variables en estudio; la metodología, el tipo de estudio y diseño, descripción de la población y la muestra y la forma del procesamiento de los datos obtenidos, que se utilizó para el desarrollo de la investigación

El capítulo IV: Contiene los resultados de la investigación, donde describen e interpretan los datos obtenidos, concluyéndose con la discusión.

En el apartado siguiente se encuentran las conclusiones y sugerencias.

Finalmente se encuentra la bibliografía consultada seguida de los anexos correspondientes.